**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. Identitas Program Pendidikan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah | : | SMK Maritim Nusantara |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : | X / Ganjil |
| Materi Pokok | : | **Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina** |
| Alokasi Waktu | : | 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit |
| Kompetensi Dasar | : |  |

KD 1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.

2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait.

3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

4.2.1 Membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.

4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan fasihdan lancar.

4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2.1 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.

2.2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait.

3.2.1 Menjelaskan makna isi Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an-Nµr/24:2 perilaku larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan menggunakan IT

3.2.2 Menganalisis Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

4.2.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an-Nµr/24:2, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan (nagham) secara baik dan lancar.

4.2.2.1 Meneliti secara lebih mendalam bentuk perilaku tentang , Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an-Nµr/24:2, sebagai dasar dalam menerapkan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina , dengan menggunakan IT.

4.2.3.1 Menampilkan contoh perilaku berdasarkan , Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an- Nµr/24:2 sebagai dasar dalam menerapkan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an-Nµr/24:2 melalui presentasi, demonstrasi dan simulasi.

4.2.3.2 Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan tambahan bacaan ayat al- Qur’ān dan Hadis-hadis yang mendukung lainnya, Q.S. al-Isrā’/17:32 dan Q.S. an-Nµr/24:2 sebagai dasar dalam menerapkan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui metode **Discovery Learning** dan **Pendekatan Saintifik** peserta didik dapat meyakini, menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama, menganalisis, membaca Alqur’an dengan fasih dan lancar, mendemonstrasikan hafalan dan meyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2. | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan pembagian kelompok belajar. 6. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan cara : melihat, mengamati dan membaca, menulis, mendengar dan menyimak. 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, seperti mengajukan pertanyaan serta Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi terkait topik materi Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina yang sedang dipelajari. 8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi terkait materi. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta menyimpulkan materi yang sedang dibahas di depan kelas dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberi masukkan. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina 11. Guru meminta peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina yang baru dilakukan. 12. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran 11.Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina yang baru dilakukan yang baru diselesaikan. 13. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, penggaris, spidol, papan tulis,Laptop & infocus.
4. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016, Lingkungan setempat.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
7. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tes lisan atau tulisan selama proses pembelajaran
8. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat dilakukan dengan sesuai konsep yang telah ditentukan.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Yuriza Elvina, S.Pd** |